

Эльбрус  
буткемп

ИССЛЕДОВАНИЕ

# Трудоустройство выпускников «Эльбрус Буткемп» 2025





## Георгий Бабаян

Основатель  
Эльбрус Буткемп

Привет! Я Георгий Бабаян. Уже семь лет вместе с командой мы помогаем людям менять жизнь и строить карьеру в IT. Начинали мы с одного курса, а сегодня в Эльбрусе можно освоить Веб-разработку, Data Science и продвинутый AI для разработчиков.

Каждый год рынок становится всё более конкурентным, появляются новые технологии, а вместе с ними и новые требования работодателей. Но наши выпускники продолжают показывать отличные результаты. В 2024 году 83% нашли работу в IT, при этом большинство — в течение первых трёх месяцев после выпуска. 74% уже работают на позиции Middle, а кто-то успел вырасти до Senior и даже Team Lead.

Зарплаты наших выпускников стабильно растут: до обучения их средний доход составлял 111 000 ₽, на первой работе после буткемпа — 181 000 ₽, а сейчас — уже 204 000 ₽. Причём рост есть и у тех, кто пришёл без опыта: более половины студентов до Эльбруса никогда не занимались программированием.

Мы регулярно обновляем программу, следим за требованиями компаний и добавляем самые современные инструменты. В 2025 году мы включили в обучение работу с искусственным интеллектом, и сегодня 99% наших выпускников используют AI в работе и жизни. Это делает их ещё более востребованными специалистами.

Я приглашаю тебя стать частью этого пути: приходи в Эльбрус, осваивай новые профессии и меняй свою жизнь!

Спасибо!

<b>Методология</b>	4
<b>Результаты</b>	6
Портрет и опыт респондентов	6
Процесс обучения	12
Подготовка	12
Цели обучения и их достижение	13
Оценка школы	14
Трудоустройство и карьера выпускников	15
Поиск первой работы	15
Развитие карьеры	21
Заработок выпускников	27
<b>Выводы исследования</b>	29

# Методология

Исследование «Мониторинг выпускников Эльбрус Буткемп» представляет собой онлайн-опрос, который проводился среди выпускников направлений «Веб-разработка на JavaScript» и «Data Science», выпустившихся в период с 26 января 2024 года по 13 декабря 2024 года (все группы закончившие обучение в 2024 году). В опросе приняли участие 258 выпускников, из них 217 выпускников направления «Веб-разработка на JavaScript» и 41 выпускника направления «Data Science», которые дали согласие на обработку персональных данных и прошли опрос до конца. Опрос проводился с 21 июля по 17 августа 2025 года.

## Цель и задачи исследования

Цель исследования: изучить профессиональные пути выпускников курсов Эльбрус Буткемп и оценить влияние обучения на достижение их карьерных целей.

## Задачи исследования:

1. Проанализировать мотивы поступления и обучения в Эльбрус Буткемп;
2. Описать профессиональный и образовательный опыт выпускников до начала обучения в буткемпе. Определить уровень навыков программирования до поступления в Эльбрус, источники финансирования обучения в буткемпе, время подготовки к поступлению;
3. Рассмотреть специфику поиска работы во время и после буткемпа, включая сроки начала, длительность трудоустройства, количество собеседований и количество предложений о работе;
4. Выявить особенности текущей занятости выпускников Эльбрус Буткемп: тип и формат работы, должность, размер компании, уровень заработка и график на текущем месте;
5. Оценить субъективную оценку эффективности обучения в Эльбрус Буткемп и степень реализации целей, поставленных при поступлении.

## Описание инструментария

В качестве инструментария выступает анкета, разработанная командой проекта исследования.

Анкета включает в себя следующие разделы:

1. Мотивы прохождения обучения;
2. Способ финансирования обучения;
3. Время, отведенное на подготовку к поступлению;
4. Предыдущий опыт работы и наличие или уровень навыков программирования до обучения;
5. Характеристики поиска работы в процессе или после завершения обучения в Эльбрус Буткемп: время начала поиска работы, срок поиска работы, количество откликов на вакансии, количество пройденных собеседований и предложений о работе;
6. Характеристики трудовой деятельности выпускников после завершения обучения: наличие работы, тип и форма занятости, должность и грейд в данной компании, размер компании, ежемесячный заработок;
7. Субъективная оценка результативности обучения в Эльбрус Буткемп: оценка достижения цели, с которой выпускники пришли учиться, субъективная оценка школы;
8. Изменения в заработной плате: заработная плата до обучения, заработная плата на первой работе после окончания обучения, а также текущая заработная плата;
9. Социально — демографические характеристики: пол, возраст, уровень и профиль образования.

Анкета была запрограммирована на платформе Тестограф (<https://www.testograf.ru/>).

Функционал платформы позволил сформировать анкету с отдельными траекториями прохождения, настроить единоразовое прохождение опроса без возможности возвращения к предыдущему вопросу.

Для каждого респондента была создана индивидуальная ссылка на анкету, что также исключало возможность повторного прохождения опроса или прохождение случайными людьми. При анализе данных все значения были округлены до целых чисел. Вопросы про заработную плату

программировались как открытый необязательный вопрос с числовым вводом целых чисел (минимальное значение — 0). Для расчета средних и медианных значений использовались формулы для анализа ряда данных (СРЗНАЧ — среднее значение, МЕДИАНА — медианное значение).

При анализе данных часть вопросов, которые имеют общий характер (например, вопросы о социально-демографических характеристиках) будут представлены в единых графиках для выпускников двух направлений, а вопросы, касающиеся специфики профессий (например, должности и заработной платы) будут представлены по направлениям «Веб-разработка на JavaScript» и «Data Science».

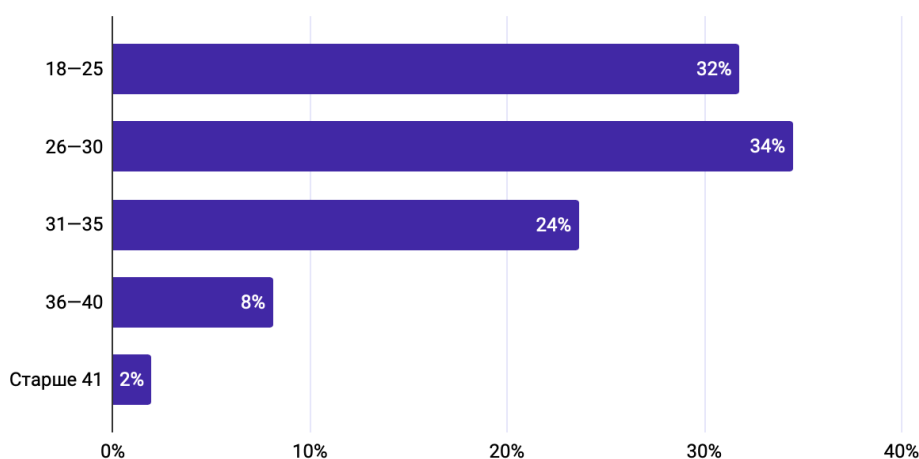
## Результаты

### Портрет и опыт респондентов

Основная часть респондентов: 70% — мужчины, 29% — женщины, 1% респондентов предпочли не указывать пол. На момент окончания обучения 32% учащихся соответствовали возрастной категории 18 – 25 лет, еще 34% — от 26 до 30 лет, 24% — от 31 до 35 лет, 8% — от 36 до 40 лет, еще 2% старше 41 года.

*Диаграмма 1. Распределение респондентов по полу*

Укажите ваш возраст на момент окончания Эльбрус Буткемп:



*Диаграмма 2. Распределение респондентов по возрасту на момент окончания обучения*

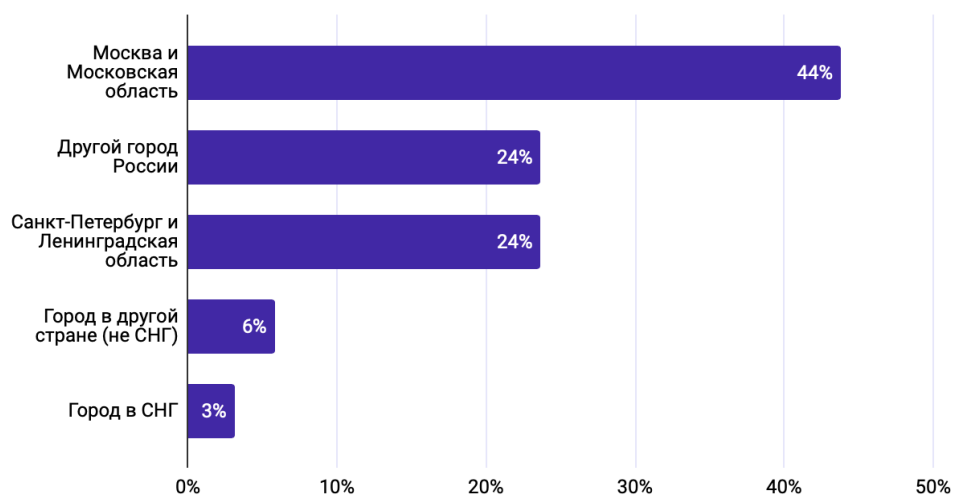
Укажите ваш пол:



44% выпускников до поступления в Эльбрус Буткемп проживали в Москве или Московской области, 24% — в другом городе России, столько же — в Санкт-Петербурге или Ленинградской области, 6% — в другой стране, 3% — в СНГ.

*Диаграмма 3. Распределение респондентов по городу проживания до обучения*

В каком городе вы жили до поступления в Эльбрус Буткемп?

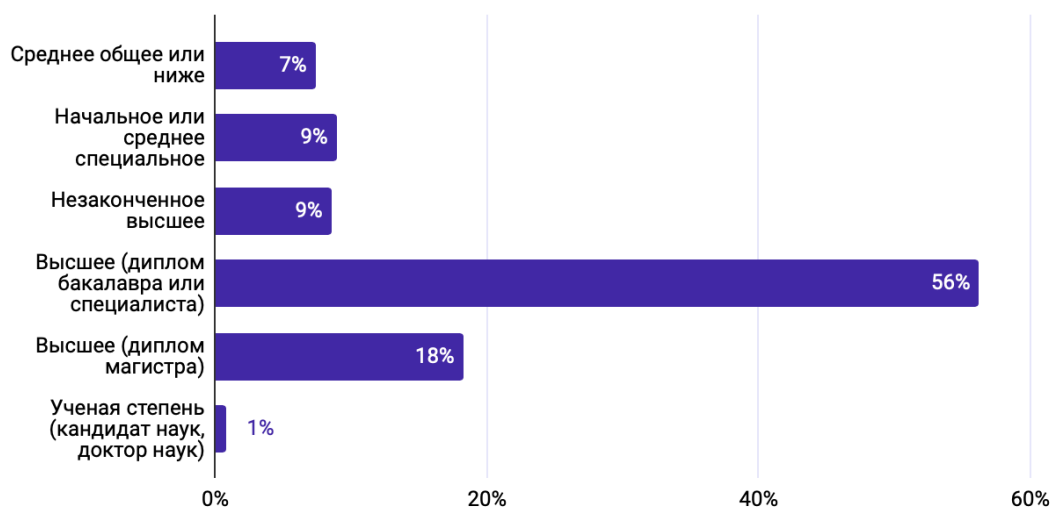




75% респондентов имеют высшее образование с дипломом бакалавра или выше, полученное до начала обучения в Эльбрус Буткемп, 9% опрошенных имеют неоконченное высшее образование, и еще 16% — среднее специальное образование или ниже.

*Диаграмма 4. Распределение респондентов по уровню высшего образования*

Укажите наивысший уровень вашего образования до поступления в Эльбрус Буткемп:

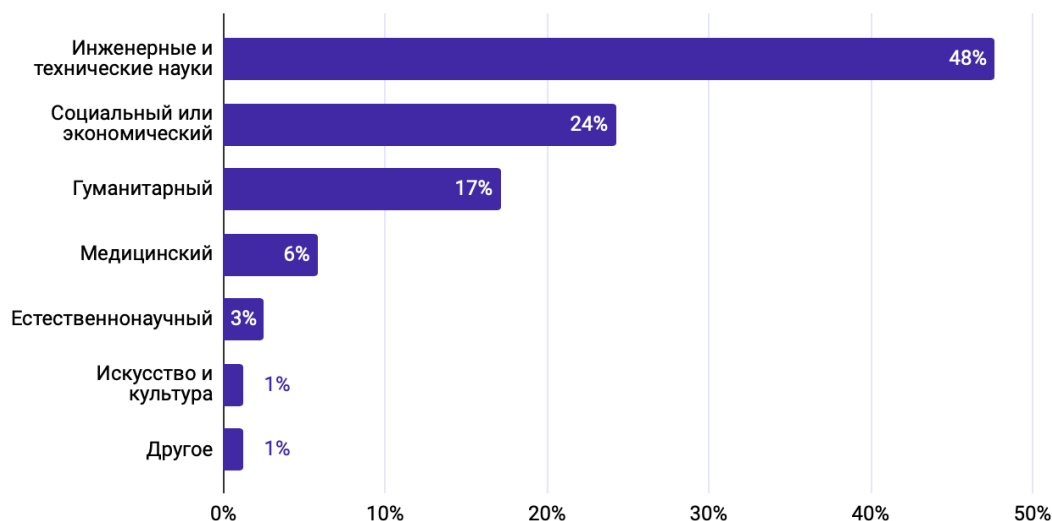


Профиль образования: 48% — инженерные и технические науки, 24% — социальный или экономический профиль, 17% — гуманитарный, 6% — медицинский, 3% — естественнонаучный, 1% — искусство и культура и 1% относится к категории “Другое”.



Диаграмма 5. Распределение респондентов по профилю образования

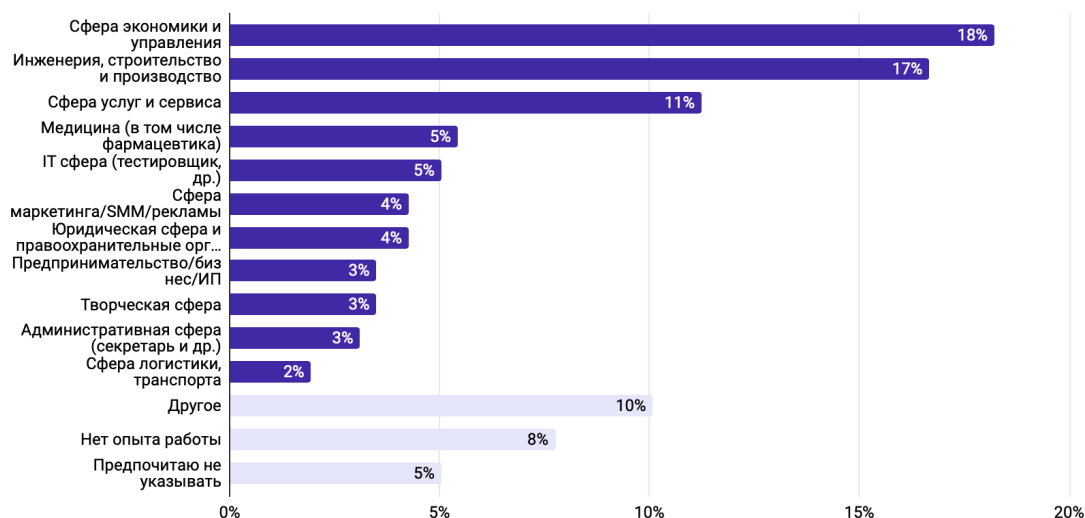
Каков профиль вашего образования?



Опыт профессиональной деятельности респондентов до поступления в Эльбрус Буткемп отличается высокой степенью вариативности. Наибольшая доля выпускников имела опыт работы в сфере экономики и управления (18%), инженерии, строительства и производства (17%), а также в сфере услуг и сервиса (11%). По 5% участников исследования указали занятость в медицинской сфере (включая фармацевтику) и в сфере IT. По 4% респондентов имели опыт работы в маркетинге и продвижении, а также в юридической сфере (включая деятельность в правоохранительных органах). По 3% выпускников до обучения в буткемпе занимались предпринимательской деятельностью, работали в творческих индустриях либо в административной сфере. Сфера логистики и транспорта составила 2%. При этом 10% респондентов не имели опыта работы до поступления в Эльбрус Буткемп, а ещё 5% предпочли не указывать сведения о предыдущей профессиональной деятельности. Дополнительно 10% ответов носили уникальный характер, а менее 1% распределились по иным категориям.

*Диаграмма 6. Распределение респондентов по опыту работы до поступления в Эльбрус Буткемп*

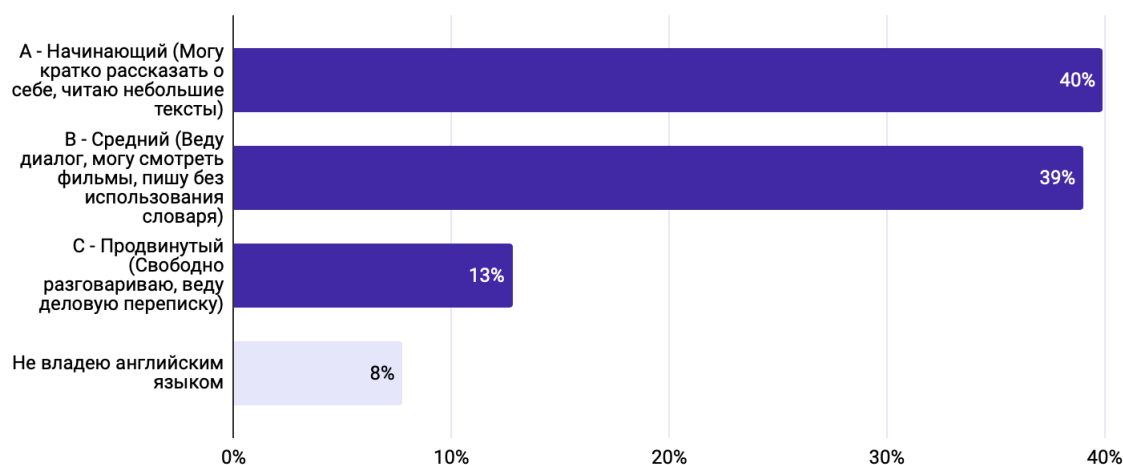
Укажите, в какой сфере деятельности вы работали до прохождения обучения в Эльбрус Буткемп:



В вопросе про знание английского языка 40% оценили свой уровень знаний как начинающий — «А» (могут кратко рассказать о себе, читают элементарные предложения/небольшие тексты, пишут со словарем), 39% — средний «В» (ведут диалог, могут смотреть фильмы/сериалы, пишут без использования словаря), 13% — продвинутый «С» (свободно разговаривают, ведут деловую переписку, читают неадаптированные тексты), 8% не владеют английским языком.

*Диаграмма 7. Распределение респондентов по уровню знания английского языка*

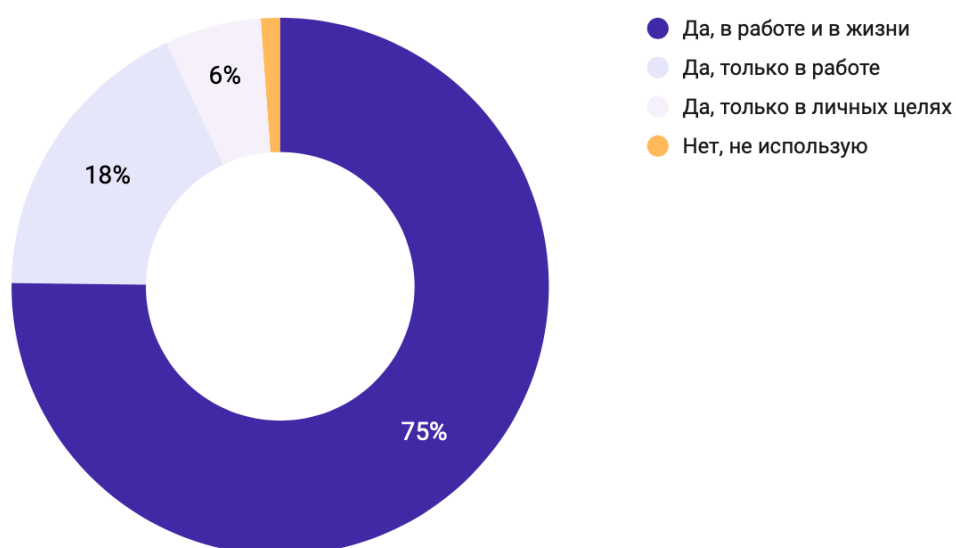
Как вы оцениваете свое знание английского языка?



С 2025 года мы начали также исследовать вопрос использования искусственного интеллекта. Среди выпускников 2024 года – 99% выпускников используют AI (Artificial Intelligence, англ. — «искусственный интеллект»). Из них – 75% в работе и жизни, 18% – только в работе, 6% – только в личных целях. 1% респондентов не используют искусственный интеллект.

*Диаграмма 8. Распределение респондентов по использованию искусственного интеллекта*

Используете ли вы искусственный интеллект?



Больше половины респондентов (53%) не имели опыта программирования до поступления в Эльбрус Буткемп. Еще 22% пытались обучаться самостоятельно и 15% имели небольшой профессиональный опыт (в школе, в университете или в качестве хобби). 7% уже ранее проходили курсы в других школах или на других платформах и только 3% программировали на своей работе еще до поступления.

*Диаграмма 9. Распределение респондентов по опыту программирования до обучения*



## Процесс обучения

### Подготовка

Больше половины респондентов (57%) затратили на подготовку к обучению 1 месяц или меньше, еще 17% — готовились 2 месяца, 19% готовились более 2 месяцев и только 7% респондентов вообще не нуждались в подготовке.

В вопросе про оплату обучения у выпускников была возможность множественного выбора. Более 50% указали, что оплачивали обучение из собственных накоплений, 30% выпускников воспользовался услугами банка

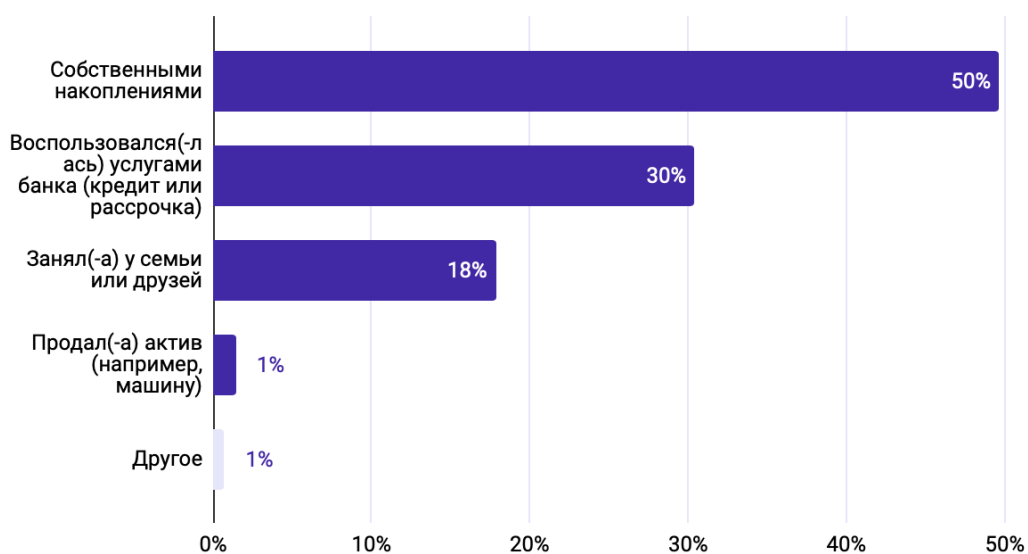
(кредит или рассрочка), 18% — заняли средства у семьи или друзей, 1% — продали актив и 1% респондентов выбрали категорию “другое”.

*Таблица 1. Распределение ответов по продолжительности подготовки к поступлению*

Менее 1 месяца	27%
1 месяц	30%
2 месяца	17%
Более 2 месяцев	19%
Не нуждался( — ась) в подготовке	7%

*Диаграмма 10. Распределение ответов по способам оплаты обучения*

Как вы оплачивали обучение в Эльбрус Буткемп?



## Цели обучения и их достижение

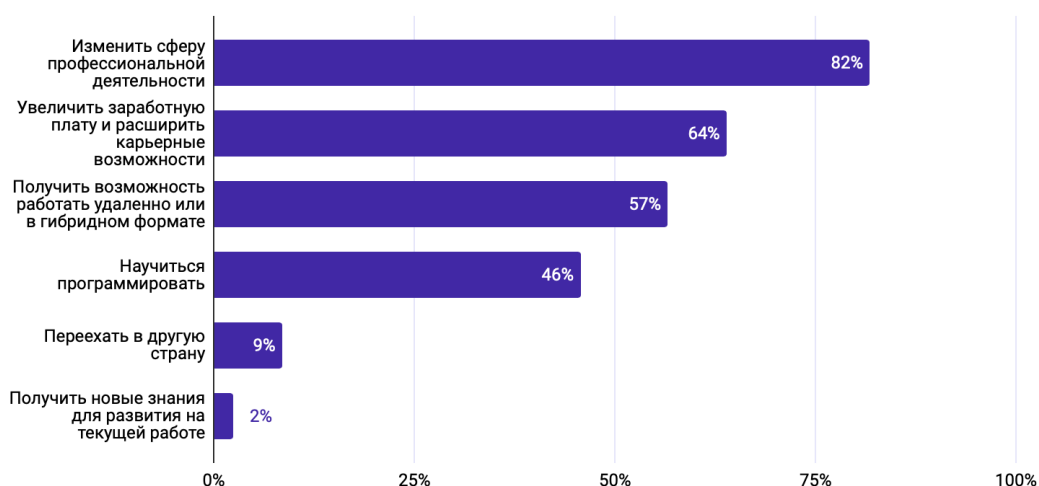
В этом вопросе респонденты могли выбрать сразу несколько вариантов. 82% выпускников пришли на обучение с целью изменить сферу своей профессиональной деятельности или сменить работу, 64% — увеличить заработную плату и расширить карьерные возможности, 57% — получить возможность работать удаленно или в гибридном формате, 46% — хотели

научиться программировать, 9% — переехать в другую страну, 2% — получить новые знания для развития на текущей работе.

При этом 82% выпускников полностью или частично достигли своей цели.

*Диаграмма 11. Распределение ответов по целям обучения*

Какие цели вы ставили перед собой при поступлении в Эльбрус Буткемп?  
(Множественный ответ)



*Таблица 2. Распределение ответов по вопросу «Насколько вы согласны или не согласны со следующим утверждением: «Мне удалось достичь цели, которую я поставил(-а) в начале обучения в Эльбрус Буткемп»»*

Полностью согласен	55%
Скорее согласен	27%
Скорее не согласен	6%
Абсолютно не согласен	8%
Затрудняюсь ответить	5%

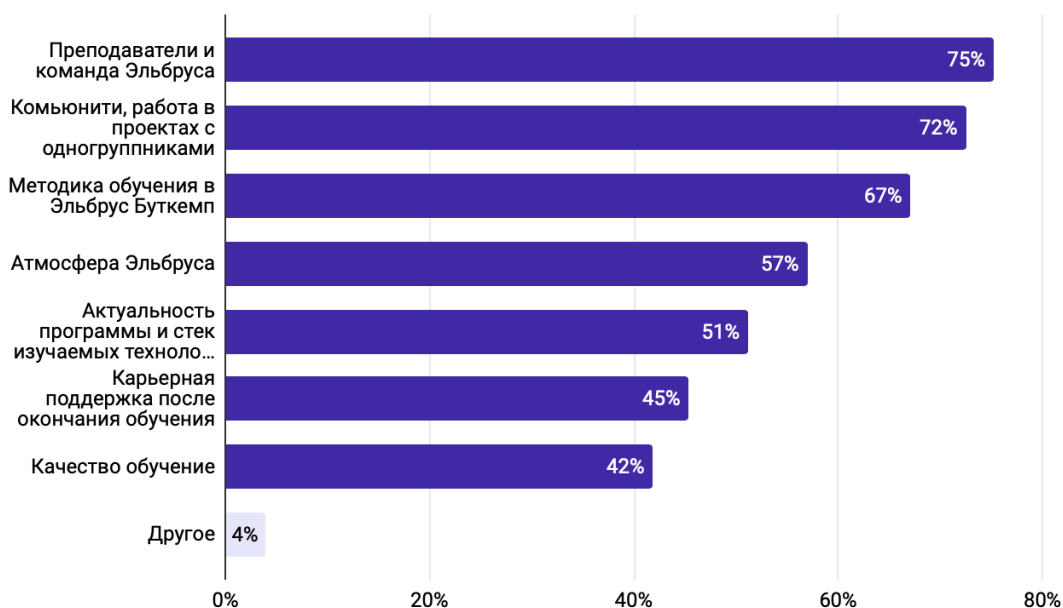
## Оценка школы

На вопрос об оценке школы у респондентов была возможность выбрать несколько вариантов ответов. Среди предложенных вариантов, выпускникам больше всего понравились преподаватели и команда Эльбруса – 75%, комьюнити, работу в проектах и с одногруппниками оценили 72%, методику

обучения в Эльбрус Буткемп – 67%, атмосферу Эльбруса – 57%, а актуальность программы и стек изучаемых технологий выбрали 51% респондентов, карьерную поддержку – 45%, качество обучения 42%, еще 4% распределились в категорию “Другое”.

Диаграмма 12. Мнение о школе

#### Что вам понравилось больше всего в Эльбрус Буткемп?



## Трудоустройство и карьера выпускников

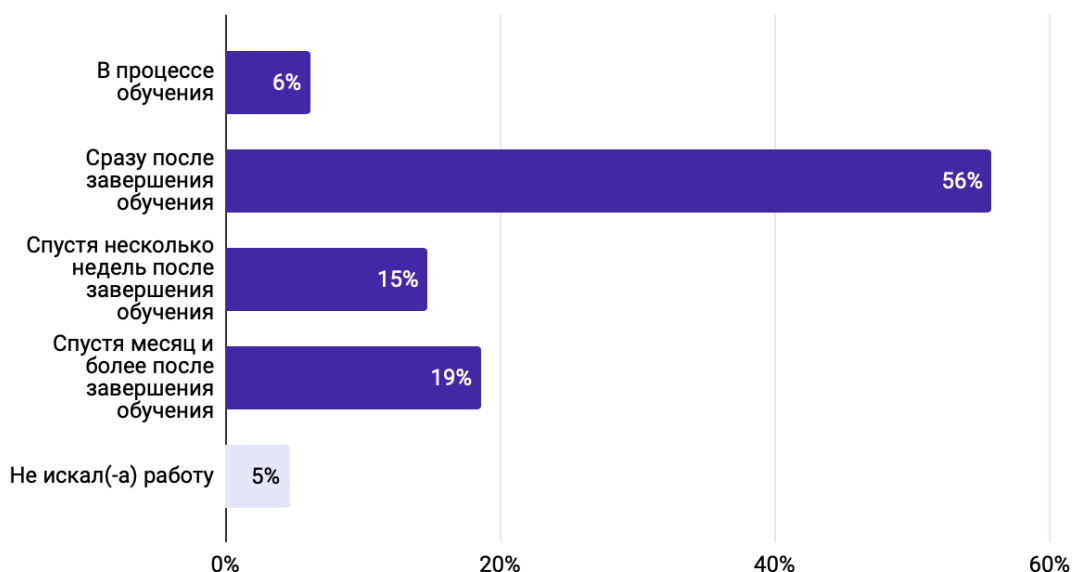
### Поиск первой работы

56% респондентов начали искать работу сразу после обучения, еще 15% — через несколько недель после окончания обучения, 19% респондентов начали поиск работы более чем через месяц после окончания обучения, 6% начали поиск еще в процессе обучения и только 5% вообще не искали работу после окончания курса. Далее вопросы про трудоустройство задавались выпускникам, которые искали работу.



Диаграмма 13. Распределение по началу поиска работы

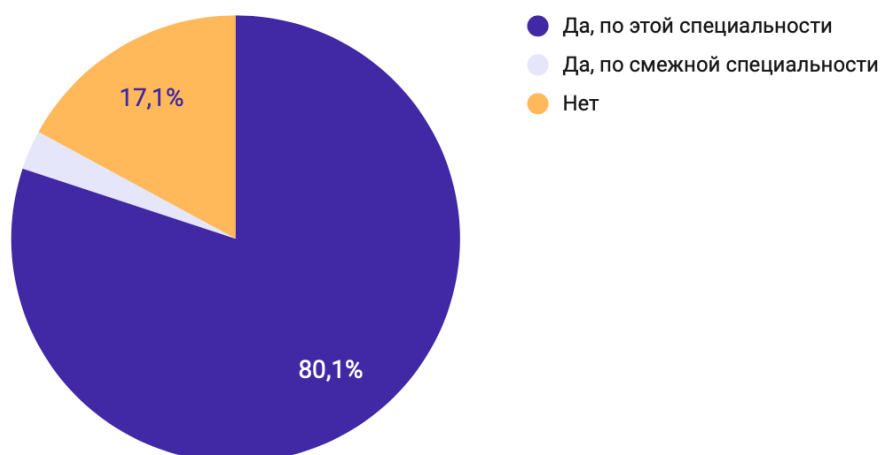
### Когда вы начали искать работу в сфере IT?



Среди тех, кто искал работу после окончания курса — 83% респондентов нашли работу, из них 80% — нашли работу в IT-сфере по специальности и еще 3% нашли работу в IT, но по смежной специальности. 17% респондентов не нашли работу в IT-сфере.

Диаграмма 14. Распределение по поиску работы в IT

### Нашли ли вы работу в IT после завершения обучения в Эльбрус Буткемп?



Важно отдельно показать цифры по каждому из направлений.

Для выпускников направления «Веб-разработка на JavaScript» распределение выглядит следующим образом: 82% — нашли работу в IT-сфере по специальности и еще 1% нашли работу в IT, но по смежной специальности, 17% респондентов не нашли работу в IT-сфере. Для выпускников направления «Data Science»: 73% — нашли работу в IT сфере по специальности и еще 12% нашли работу в IT, но по смежной специальности, 15% респондентов не нашли работу в IT-сфере.

*Таблица 3. Распределение по поиску работы в IT для направления «Веб-разработка на JavaScript»*

Да, по этой специальности	82%
Да, по смежной специальности	1%
Нет	17%

*Таблица 4. Распределение по поиску работы в IT для направления «Data Science»*

Да, по этой специальности	73%
Да, по смежной специальности	12%
Нет	15%

Среди участников исследования, которые искали работу после обучения, из разных направлений 2% респондентов нашли работу в процессе обучения, 23% — затратили менее 1 месяца, 24% — от 1 до 2 месяцев, 22% — от 2 до 3 месяцев, 11% — от 3 до 4 месяцев, 5% потратили от 4 до 5 месяцев, 5% — от 5 до 6 месяцев и 8% искали работу более 6 месяцев.

Для студентов направления «Веб-разработка на JavaScript» разбивка по месяцам выглядит следующим образом: во время обучения нашли работу — 2% респондентов, менее 1 месяца искали работу 25% опрошенных, от 1 до 2 месяцев — 23%, от 2 до 3 месяцев — 23%, от 3 до 4 месяцев 11%, от 4 до 5 месяцев — 4%, от 5 до 6 месяцев — 4%, более 6 месяцев — 8%.

Для студентов направления «Data Science» справедлива следующая разбивка: во время обучения нашли работу 6% респондентов, менее 1 месяца потратили на поиск работы 12% опрошенных, от 1 до 2 месяцев — 32%, от 2 до 3 месяцев — 12%, аналогичный результат для срока от 3 до 4 месяцев — 12%, от 4 до 5 месяцев — 9%, от 5 до 6 месяцев — 11%, более 6 месяцев после окончания обучения искали работу 6% выпускников.

*Диаграмма 15. Распределение по продолжительности поиска работы после обучения для выпускников направления «Веб-разработка на JavaScript»*

Сколько времени вы потратили на поиск работы с начала поиска работы и после завершения обучения в Эльбрус Буткемп?  
(выпускники направления Веб-разработка на JavaScript)

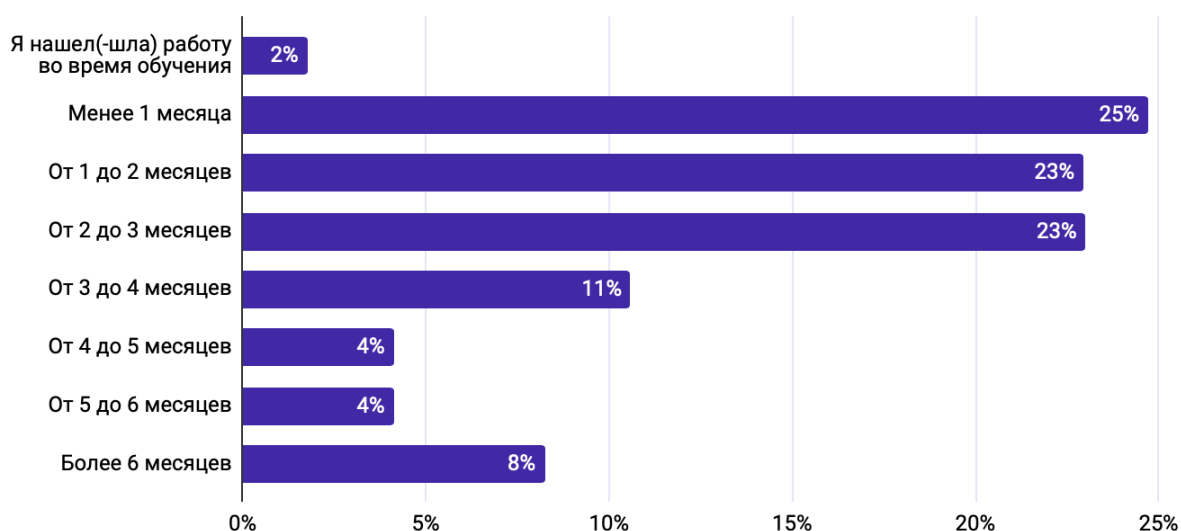
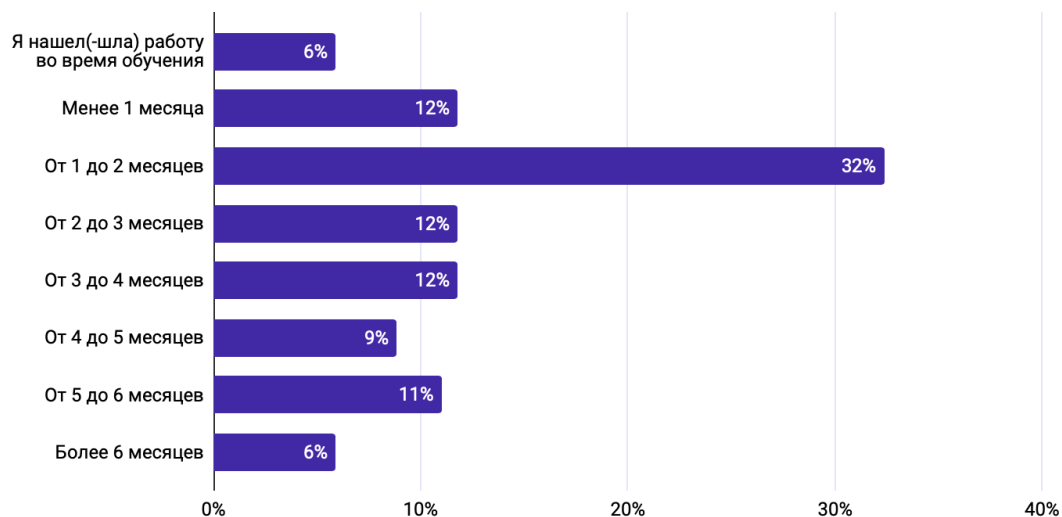


Диаграмма 16. Распределение по продолжительности поиска работы после обучения для выпускников направления «Data Science»

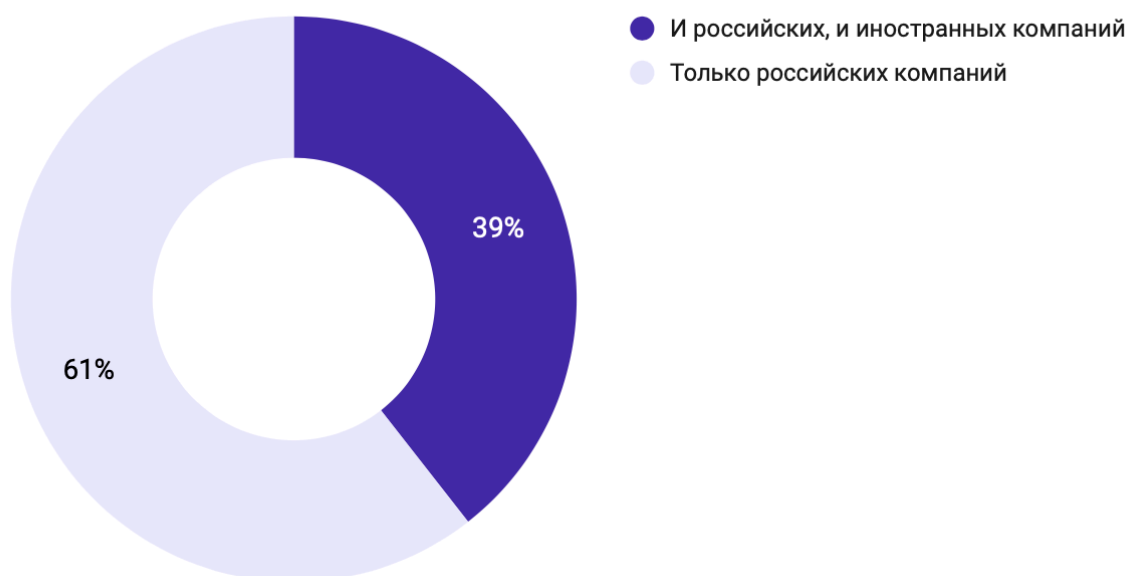
Сколько времени вы потратили на поиск работы с начала поиска работы и после завершения обучения в Эльбрус Буткемп?  
(выпускники направления Data Science)



Большинство выпускников откликнулись на вакансии только российских компаний – 61%, остальные 39% откликнулись на вакансии как российских работодателей, так и иностранных.

Диаграмма 17. Распределение откликов

На вакансии каких компаний вы откликались: российских или иностранных?



В рамках опроса участникам было предложено указать кол-во собеседований, которые они проходили при поиске работы. По результатам опроса лишь 1% выпускников не проходили собеседований при поиске работы. У 18% респондентов количество собеседований составило от 1 до 3, у 16% — от 4 до 5, а четверть участников прошли от 6 до 10 собеседований. Еще 18% выпускников участвовали в 11–15 собеседованиях, 8% — в 16–20, 4% — в 21–25, 3% — в 26–30. При этом 7% респондентов сообщили, что прошли более 30 собеседований перед трудоустройством.

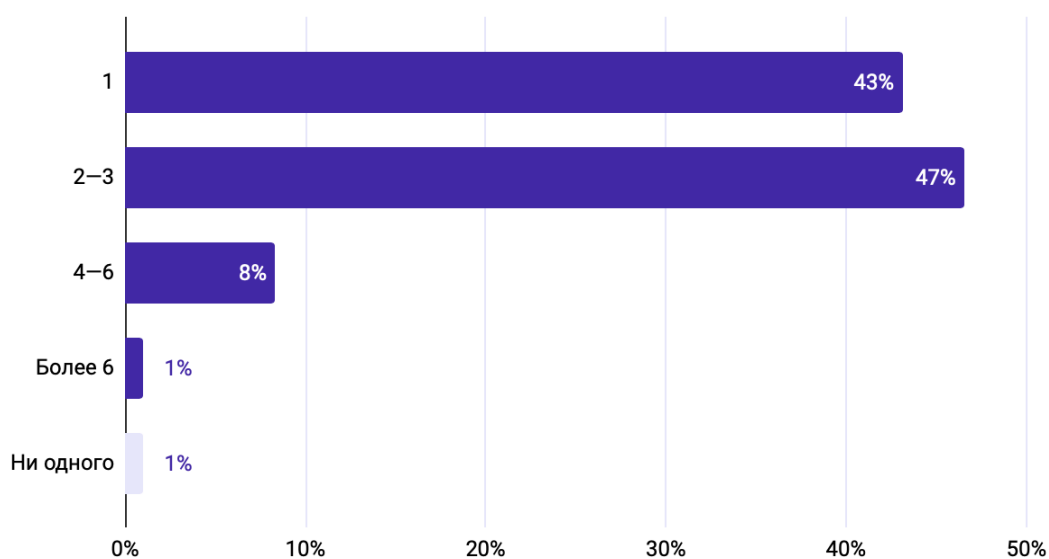
*Диаграмма 18. Распределение по количеству собеседований*



Только 1% выпускников не получили ни одного предложения о работе, 43% — получили 1 предложение о работе, 47% выпускников получили 2–3 предложения о работе, 8% — 4–6 предложений и 1% — более 6 предложений.

Диаграмма 19. Распределение по количеству предложений о работе

Какое количество предложений о работе вы получили?

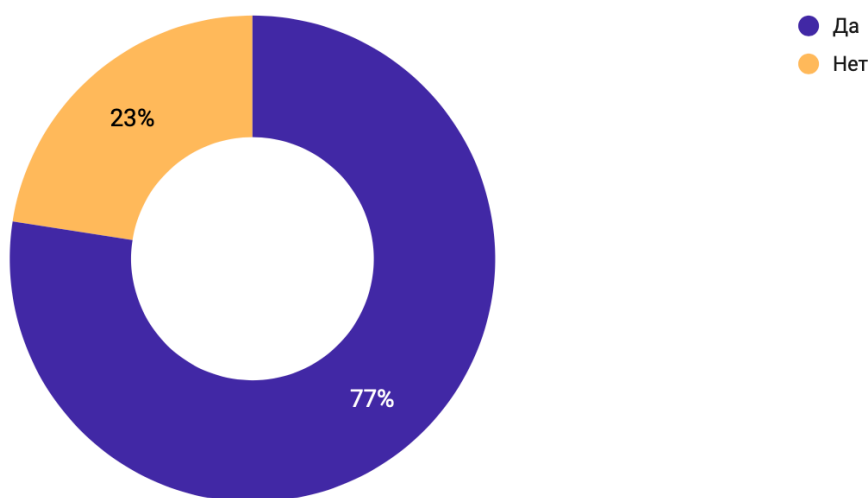


### Развитие карьеры

В настоящий момент 77% респондентов продолжают работать на той же работе, на которую устроились после окончания Эльбрус Буткемп. 23% уже поменяли работу.

Диаграмма 20. Распределение по месту работы

В настоящий момент вы продолжаете работать там, куда вы устроились после завершения обучения в Эльбрус Буткемп?



По актуальному статусу занятости 60% выпускников работают и не находятся в поиске новой работы, 23% — работают, но параллельно рассматривают новые возможности, 15% не работают и находятся в поиске, 1% не работают и не ищут работу. Еще 1% респондентов затруднились с ответом.

*Диаграмма 21. Распределение по статусу работы*



Подавляющее большинство выпускников работают в найме — 99%, еще 1% занимаются предпринимательской деятельностью.

*Таблица 5. Распределение по форме трудоустройства*

Работа по найму/в компании	99%
Предпринимательская деятельность	1%

Также мы узнали у выпускников формат работы: 66% респондентов работают на “удаленке”, еще 27% работают в гибридном формате (частично в офисе, частично удаленно) и только 7% работают полностью в офисе.



Диаграмма 22. Распределение по формату работы

### В каком формате вы работаете?



99% опрошенных респондентов работают полный рабочий день (30 часов в неделю и более) и только 1% работают неполный рабочий день (менее 30 часов в неделю).

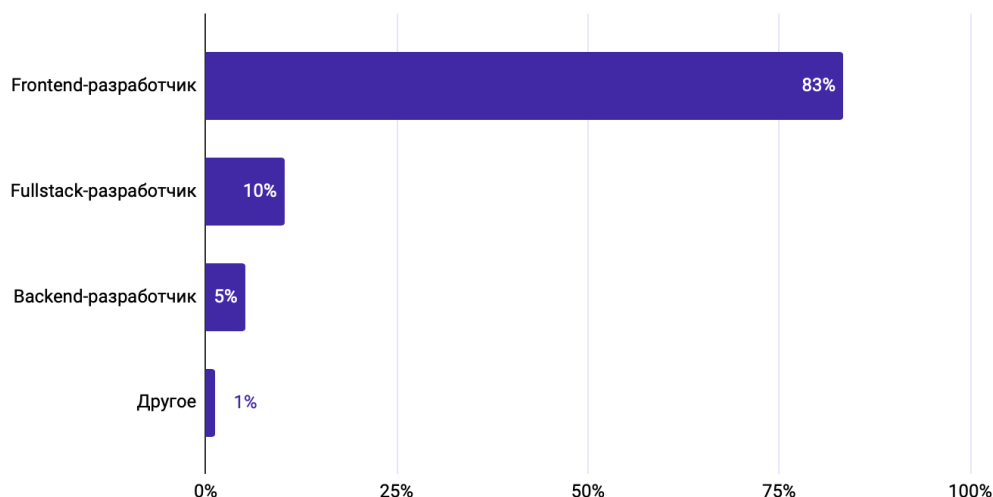
Таблица 6. Распределение по форме занятости

Полный рабочий день (30 часов в неделю и более)	99%
Неполный рабочий день (менее 30 часов в неделю)	1%

Выпускники курса «Веб-разработка на JavaScript» чаще работают на позиции frontend-разработчика — 83%, еще 10% на позиции fullstack-разработчика, 5% — на позиции backend-разработчика, 1% — на иных позициях.

*Диаграмма 23. Распределение по специальности для выпускников направления «Веб-разработка на JavaScript»*

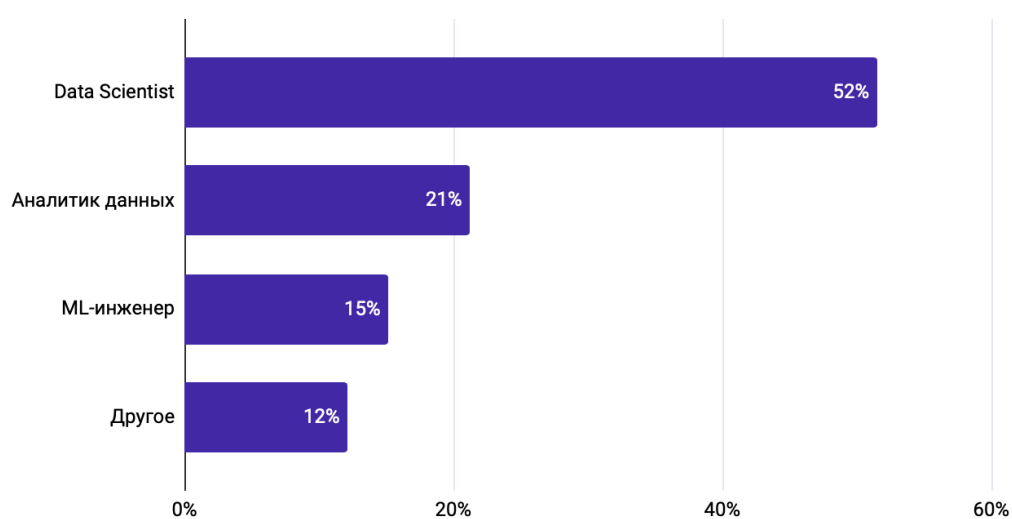
Какую должность вы занимаете? (выпускники направления Веб-разработка на JavaScript)



Выпускники курса «Data Science» имеют следующее распределение: 52% респондентов работают на позиции Data Scientist, 21% — на позиции аналитик данных, еще 15% работают ML-инженерами и 12% на иных позициях.

*Диаграмма 24. Распределение по специальности для выпускников направления «Data Science»*

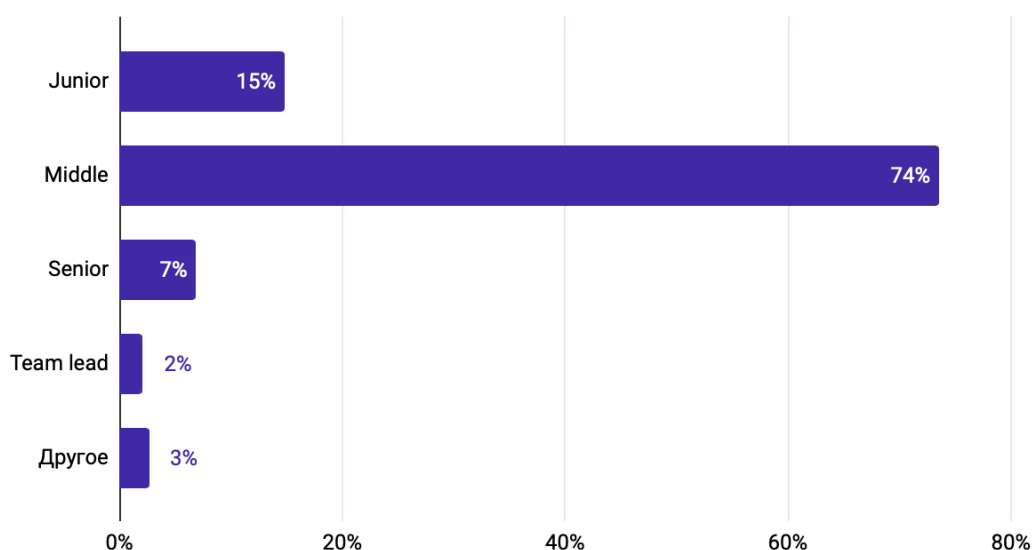
Какую должность вы занимаете? (выпускники направления Data Science)



В вопросе о занимаемых должностях позицию Junior выбрали 15% респондентов, позицию Middle – 74%, еще 7% работают на позиции Senior-специалистов, 2% занимают позицию Team Lead, еще 3% занимают иные позиции.

*Диаграмма 25. Распределение по уровню должности*

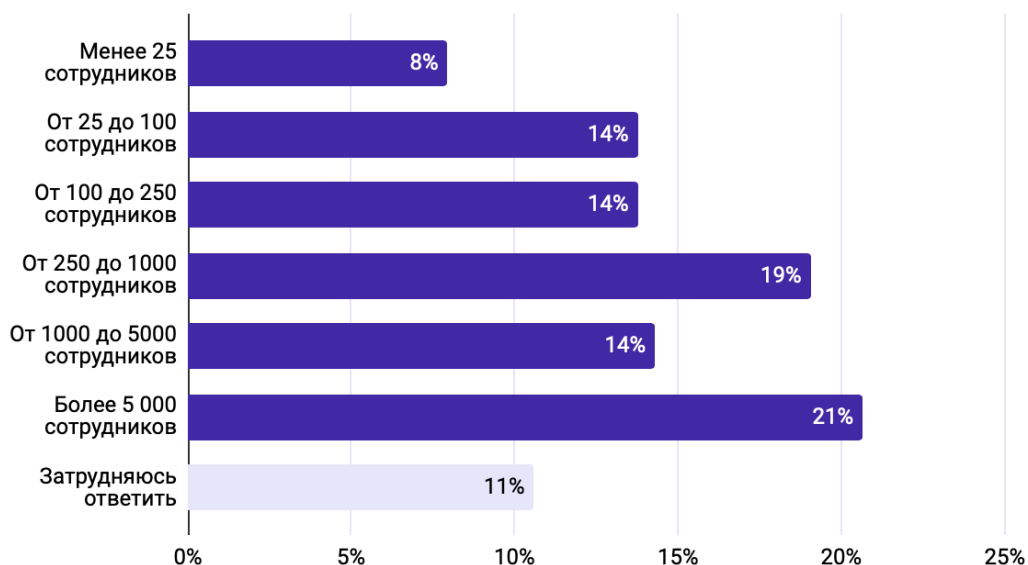
Укажите ваш уровень должности:



Среди выпускников, работающих по найму, 8% трудоустроены в компаниях численностью до 25 сотрудников, 14% — в организациях с численностью от 25 до 100 сотрудников, ещё 14% — в компаниях от 100 до 250 сотрудников. В компаниях с численностью от 250 до 1000 сотрудников работают 19% респондентов, в организациях от 1 тыс. до 5 тыс. сотрудников — 14%. Каждый пятый выпускник (20%) работает в компаниях с численностью более 5 тыс. сотрудников, а 11% затруднились указать размер компании.

Диаграмма 26. Распределение по численности компании

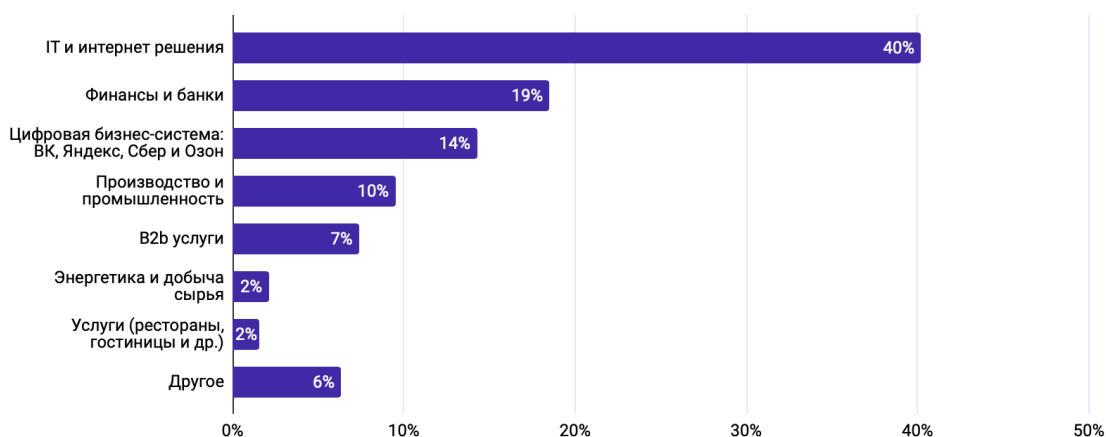
Укажите численность компании, в которой вы работаете:



По отраслям распределение следующее: 40% работают в секторе ИТ и интернет решений, 19% — финансы и банки, 14% работают в цифровых бизнес-системах (ВК, Яндекс, Сбер и Озон), 10% — производство и промышленность, 7% — b2b услуги, еще по 2% в сфере энергетики/добыче сырья и в сфере услуг и еще 6% не попадают ни под одну из вышеперечисленных категорий.

Диаграмма 27. Распределение компаний по секторам

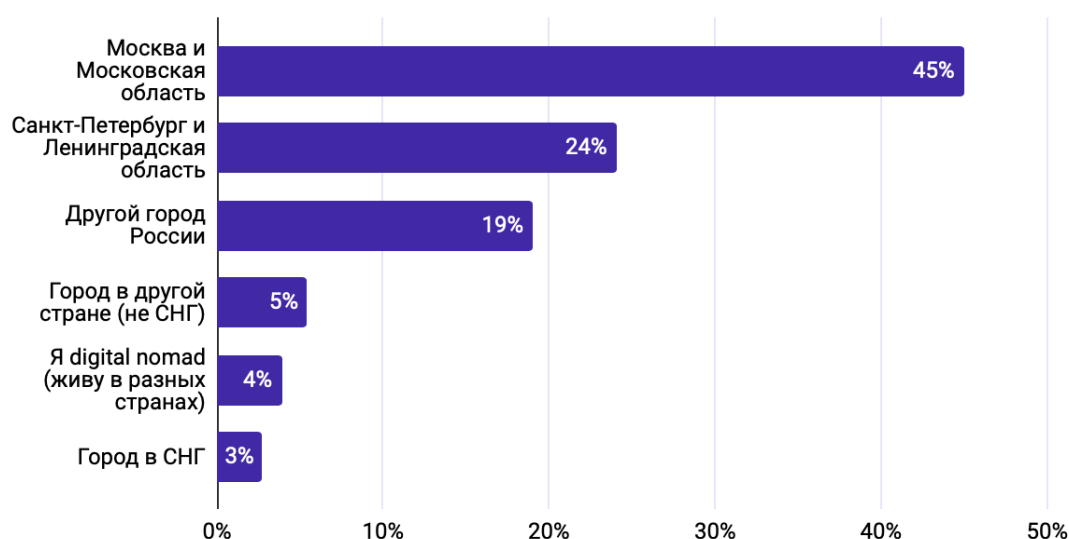
Укажите сектор, к которому принадлежит ваша компания:



45% выпускников проживают в Москве или Московской области после окончания курса, четверть (24%) проживает в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, 19% проживают в других городах России, 5% в городах других стран (не СНГ), еще 4% могут назвать себя digital nomad (живут в разных странах), 3% живут в иных городах в СНГ.

*Диаграмма 28. Распределение по местоположению выпускников после обучения*

Укажите город, в котором вы сейчас находитесь большую часть времени, выполняя работу:



## Заработок выпускников

Среди тех, кто принимал участие в опросе 94% респондентов поделились своим ежемесячным заработком до обучения:

в среднем — 111 тыс. рублей, медианное значение — 92.5 тыс. рублей.

При распределении по направлениям статистика выглядит следующим образом: для выпускников курса «Веб-разработка на JavaScript» среднее значение заработной платы до обучения в буткемпе составляло 102 тыс. рублей, медианное — 90 тыс. рублей. Те, кто окончил курс «Data Science», до буткемпа в среднем получали зарплату размером 156 тыс. рублей, медианное значение — 105 тыс. рублей.

Среди тех, кто нашел работу в IT-сфере по специальности или смежной с ней, на своей первой работе 99% опрошенных выпускников указали свой ежемесячный заработок на первой найденной во время или после окончания обучения. Среднее значение составляет — 181 тыс. рублей, медианное значение — 180 тыс. рублей.

При распределении по направлениям статистика выглядит следующим образом: для выпускников курса «Веб-разработка на JavaScript» среднее значение на первой работе составляет 179 тыс. рублей и медианное — 180 тыс. рублей, а для выпускников курса «Data Science» среднее значение — 192 тыс. рублей и медианное — 202 тыс. рублей.

96% респондентов указали свой доход на текущей работе: среднее значение — 204 тыс. рублей и медианное значение 200 тыс. рублей.

При распределении по направлениям статистика выглядит следующим образом: для выпускников курса «Веб-разработка на JavaScript» среднее значение на текущей работе — 200 тыс. рублей и медианное 200 тыс. рублей, а для выпускников курса «Data Science» среднее значение — 226 тыс. рублей, медианное — 225 тыс. рублей.

## Выводы исследования

1. Социально-демографический портрет выпускников: большинство выпускников — мужчины (70%), однако доля женщин растёт и достигла почти трети (29%). Основная возрастная группа — 26–30 лет (34%), при этом заметная доля студентов приходит в буткемп сразу после университета: 32% — в возрасте 18–25 лет.
2. 90% выпускников имели опыт работы в различных сферах до поступления в буткемп: экономика и управление (18%), инженерия и строительство (17%), услуги и сервис (11%) и др. В то же время 10% пришли на обучение без какого-либо опыта работы. Лишь 5% респондентов работали в IT до поступления.
3. Опыт программирования и подготовка: больше половины (53%) выпускников пришли в Эльбрус без опыта программирования, ещё 22% пробовали учиться самостоятельно. Подготовка к поступлению у большинства занимала не более месяца (57%).
4. Достижение целей обучения: 82% выпускников пришли, чтобы сменить профессию, 64% — увеличить доход, 57% — перейти на удалёнку. В итоге 82% подтвердили, что полностью или частично достигли целей.
5. Трудоустройство: 83% выпускников нашли работу, из них 80% — именно по специальности в IT и 3% по смежной специальности и тоже в IT сфере. Поиск работы у большинства занял до 3 месяцев, но часть выпускников искала работу более полугода. Выпускники направления Data Science чаще выходили на рынок дольше, но в итоге трудоустроились в IT в 85% случаев.
6. Карьерные траектории: 74% выпускников уже работают на уровне Middle, 7% доросли до Senior, а 2% стали тимлидами. При этом 99% работают в найме и почти все — полный рабочий день. Основные форматы занятости — удаленный (66%) и гибридный (27%).
7. Рост доходов: средняя зарплата до обучения составляла 111 тыс. рублей, на первой работе после буткемпа — 181 тыс. рублей, а текущий доход вырос до 204 тыс. рублей. Для направления «Веб-разработка на JavaScript» рост дохода составил +96%: с 102 тыс. рублей до обучения до 200 тыс. рублей на текущем месте работы. У выпускников направления



«Data Science» прирост составил +45% — с 156 тыс. рублей до 226 тыс. рублей, что объясняется более высоким уровнем дохода до поступления в буткемп