

ПРИКАЗ № 4

**Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ Об организации текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации слушателей
в ООО «ЭЛЬБРУС БУТКЕМП»**

г. Москва

01 сентября 2022 г.

В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а также Уставом ООО «ЭЛЬБРУС БУТКЕМП»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить ПОЛОЖЕНИЕ Об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в ООО «ЭЛЬБРУС БУТКЕМП».

Приложение: ПОЛОЖЕНИЕ Об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в ООО «ЭЛЬБРУС БУТКЕМП».

Генеральный директор ООО «ЭЛЬБРУС БУТКЕМП»



Бабаян Г.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
слушателей в ООО «ЭЛЬБРУС БУТКЕМП»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей (далее - Положение) в ООО «ЭЛЬБРУС БУТКЕМП» (далее – Общество) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499), письмом Минобрнауки РФ от 21.11.2000 № 35-52172ин/35-29 «О рекомендациях по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования», Уставом Общества.

1.2. Для целей текущего контроля успеваемости слушателя, в процессе освоения дополнительной профессиональной программы по итогам каждого раздела (темы, подтемы) внутри модуля программы, предусмотрен текущий контроль успеваемости слушателя Общества.

1.3. Для целей промежуточной аттестации успеваемости слушателя, в процессе освоения дополнительной профессиональной программы по итогам каждого модуля программы, предусмотрена промежуточная аттестация успеваемости слушателя Общества.

1.4. Для целей итогового контроля успеваемости слушателя, по итогам освоения всех модулей дополнительной профессиональной программы, предусмотрена итоговая аттестация слушателя Общества.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации слушателей рассматривается Обществом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля

2.1. Текущий контроль — это оценка преподавателем текущего процесса учебной деятельности слушателя, в процессе изучения каждого раздела (темы, подтемы) внутри модуля дополнительной профессиональной программы.

2.2. Цель текущего контроля - выявление уровня освоения, понимания слушателем в процессе изучения модуля дополнительной профессиональной программы.

2.3. Задачи текущего контроля:

- определение уровня теоретической подготовки слушателя по каждому разделу (темы, подтемы) внутри модуля, изучаемой дополнительной профессиональной программы;
- выявление степени формирования практических умений, навыков слушателя по каждому разделу (темы, подтемы) внутри модуля, изучаемой дополнительной профессиональной программы;

- выявление текущих причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной профессиональной программы;
- при необходимости внесение необходимых корректировок в содержание, методику дополнительной профессиональной программы Общества.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия, и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.5. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах, следующими методами:

- устный опрос;
- письменный опрос, выполнение расчетно-графического задания и т.д.;
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование, написания программного кода).

2.6. Для текущего контроля успеваемости формирование оценочных материалов обеспечивает преподаватель.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на учебных занятиях выборочно у части слушателей или полностью для всех. Результат текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем посредством самостоятельной оценки уровня освоения, степени восприятия учебного материала с целью внесения необходимых корректировок в содержание, методику дополнительной профессиональной программы Общества, при необходимости.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости не используются при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

3. Форма, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация — это оценка преподавателем промежуточных итогов учебной деятельности слушателя, по результатам изучения каждого модуля в процессе изучения дополнительной профессиональной программы.

3.2. Цель промежуточной аттестации - выявление уровня освоения, понимания слушателем в процессе изучения каждого модуля дополнительной профессиональной программы.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки слушателя по теме модуля, изучаемой дополнительной профессиональной программы;
- выявление степени формирования практических умений, навыков слушателя по теме модуля, изучаемой дополнительной профессиональной программы;
- выявление текущих причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной профессиональной программы;
- при необходимости внесение необходимых корректировок в содержание, методику дополнительной профессиональной программы Общества.

3.4. По окончании каждого модуля дополнительной профессиональной программы проводится промежуточная аттестация в форме промежуточного экзамена по теме каждого модуля.

3.5. Промежуточная аттестация слушателя осуществляется в присутствии преподавателя, который преподавал лекционные, практические занятия (семинарские,

лабораторные), для обеспечения оперативной обратной связи и корректировки учебных программ при необходимости.

3.6. Промежуточный экзамен по теме модуля проводится в классе под наблюдением преподавателя, в электронном виде, в определенном программном обеспечении, на персональном компьютере слушателя, который использовался во время обучения.

3.7. Учебное время, необходимое для выполнения промежуточного экзамена, входит в общее учебное время обучения по дополнительной профессиональной программе.

3.8. Наименование каждой промежуточной экзамена по теме модуля дополнительной профессиональной программы определяются Обществом самостоятельно, фиксируется в учебном плане дополнительной профессиональной программы, утверждаемой в соответствующем порядке.

4. Форма, периодичность и порядок итоговой аттестации

4.1. Слушатель, успешно выполнивший все промежуточные экзамены, согласно учебному плану, допускается к итоговой аттестации.

4.2. Итоговая аттестация слушателя не может быть заменена результатами выполнения промежуточных экзаменов.

4.3. Цель итоговой аттестации - выявление уровня овладения слушателем всей дополнительной профессиональной программой.

4.4. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической, практической подготовки слушателя по изученной дополнительной профессиональной программе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной профессиональной программы;
- при необходимости внесение необходимых корректировок в содержание, методику дополнительной профессиональной программы Общества.

4.5. Итоговая аттестация слушателя осуществляется в присутствии преподавателя, который преподавал лекционные, практические занятия (семинарские, лабораторные), для обеспечения оперативной обратной связи и корректировки учебных программ при необходимости.

4.6. Итоговая аттестация проводится в форме дипломного итогового проекта (выпускной проект). Результаты итоговой аттестации слушателей выставляются по двух балльной шкале («зачтено\не зачтено»). Итоговая аттестация считается пройденной («зачтено»), если слушатель выполнил все практические работы и итоговое задание форме дипломного итогового проекта.

4.7. Для итоговой аттестации задействуются материалы из всех модулей пройденной программы обучения, в результате которой создается MVP (Minimal Viable Product, минимально жизнеспособный продукт) веб-приложение для использования в сети «Интернет»..

5. Критерии оценки результатов аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки слушателей:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки слушателей:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания; • технологичность практической деятельности.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

6.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты слушателями прогнозируемые результаты дополнительной профессиональной программы;
- полноту выполнения образовательной программы.

6.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации определяется и обосновывается в дополнительной профессиональной программе в соответствии со спецификой программы.